

2023-2024 学年第二学期公共数学开课信息

微积分第一层次	长安校区： (化工/城环)左苏丽 万晖 万建明 李岩 (其他专业)曹建荣 王枢 任大男 曾玲莉 聂梦龙 勾廷勋 郝毅红 王浩
	太白校区： 冉育红(拔尖基地) 刘俊荣 袁嘉薇 李博 李祎
	经管： 勾明 梁小艳 苏永利
微积分第二层次	长安校区： 冯建
概率论与数理统计	长安校区： 祁振中 李岩 王丹/郑小伟 龙玉麒 周伟柯 太白校区： 冯甜
线性代数	长安校区： 赵婷婷 熊梅魁

说明：学生选课时可参考以上开课信息，并查询教师教学简历。



西北大学数学学院公共数学教学部
教师教学个人简历

数学学院公共数学教学部

2023年12月

目 录（按姓氏音序排序）


1. 程变茹	1
2. 崔苗苗	2
3. 冯甜	3
4. 勾明	4
5. 勾廷勋	5
6. 郝毅红	6
7. 侯江勇	7
8. 侯美晨	8
9. 胡俊英	9
10. 李博	10
11. 李岩	11
12. 李玮	12
13. 梁小艳	13
14. 刘蓓	14
15. 刘俊荣	15
16. 龙玉麒	16
17. 聂梦龙	17
18. 祁振中	18
19. 冉育红	19
20. 任睿思	20
21. 苏永利	21
22. 万晖	22

23. 万建明.....	23
24. 王丹.....	24
25. 王浩.....	25
26. 王路生.....	26
27. 王枢.....	27
28. 王雄.....	28
29. 魏巍.....	29
30. 熊梅魁.....	30
31. 徐娇辉.....	31
32. 杨将.....	32
33. 袁嘉薇.....	33
34. 曾玲莉.....	34
35. 张洁琼.....	35
36. 张永超.....	36
37. 赵婷婷.....	37
38. 周伟柯.....	38
39. 左苏丽.....	39


教师教学简历

姓名	程变茹	性别	女	民族	汉	
最高学历	博士	职称	讲师			
参加工作时间	2020年	邮箱	brcheng@nwu.edu.cn			
讲授课程	微积分第一层次，数值分析，数学软件与实验，偏微分方程的一般理论					
教学理念	以学生为教学核心，培养学生的自主学习能力，鼓励学生与教师之间互动，注重给予学生及时的反馈和指导，培养学生的综合素质和能力，关注学生的个体差异，通过多样化的教学方法和互动方式，激发学生的学习兴趣和潜力。					
近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)	<p>2021-2022 学年第一学期</p> <p>(1) 数学软件与实验，90 学时，158 人；（本科生）</p> <p>(2) 偏微分方程的一般理论，54 学时，16 人；（研究生）</p> <p>2021-2022 学年第二学期</p> <p>(1) 数值分析，54 学时，22 人；（本科生）</p> <p>2022-2023 学年第一学期</p> <p>(1) 微积分第一层次，108 学时，46 人；（本科生）</p> <p>(2) 偏微分方程的一般理论，54 学时，16 人；（研究生）</p> <p>2022-2023 学年第二学期</p> <p>(1) 数学软件与实验，90 学时，158 人；（本科生）</p> <p>2023-2024 学年第一学期</p> <p>(1) 微积分第一层次，108 学时，115 人；（本科生）</p> <p>(2) 偏微分方程的一般理论，54 学时，16 人；（研究生）</p>					

教师教学简历

姓名	崔苗苗	性别	女	民族	汉	
最高学历	博士	职称	讲师			
参加工作时间	5 年	邮箱	cuiye_mafei@nwu.edu.cn			
讲授课程	数学分析习题课、微积分第一层次、泛函分析					
教学理念	生以求知为乐，师以从教为荣。					
近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)	<p>2021 年 9 月-2022 年 1 月： 微积分第一层次：选课人数 122 人，学时 120 课时。 泛函分析：选课人数 57 人，学时 80 课时。</p> <p>2022 年 3 月-2022 年 7 月： 泛函分析：选课人数 20 人，学时 80 课时。</p> <p>2022 年 9 月-2023 年 1 月： 微积分第一层次：选课人数 122 人，学时 120 课时。 泛函分析：选课人数 52 人，学时 80 课时。</p> <p>2023 年 9 月-2024 年 1 月： 微积分第一层次：选课人数 114 人，学时 120 课时。 泛函分析：选课人数 46 人，学时 80 课时。 数学分析习题课：选课人数 63，学时 40 课时。</p>					

教师教学简历

姓名	冯甜	性别	女	民族	汉	
最高学历	博士研究生	职称	讲师			
参加工作时间	2021 年	邮箱	fengtian@nwu.edu.cn			
讲授课程	《微积分》					
教学理念	让学生学习有价值的数学，获得必需的数学基础知识，不同的学生都能借助数学得到不同的发展。					
近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2021.09-2022.01 《数学分析 1》习题课教师，36 学时， 班级人数：82 人 ➤ 2022.02-2022.07 《数学分析 2》习题课教师，36 学时， 班级人数：82 人 ➤ 2022.09-2023.01 《数学分析 3》习题课教师，36 学时， 班级人数：62 人 ➤ 2023.09-2024.01 主讲数学学院研究生课程《分数阶微分方程理论及其应用》，54 学时，班级人数:8 人 					

教师教学简历


姓名	勾明	性别	男	民族	汉	
最高学历	博士研究生	职称	副教授			
参加工作时间	1996 年	邮箱	gouming@nwu.edu.cn			
讲授课程	高等数学（经济类）					
教学理念	有教无类，因材施教，寓教于乐，教学相长。					
近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)	<p>2021 年 2 月-2021 年 7 月，高等数学 (经济类, 144 学时), 选课人数 98 人;</p> <p>2021 年 9 月-2022 年 1 月，高等数学 (经济类, 144 学时), 选课人数 77 人;</p> <p>2022 年 2 月-2022 年 7 月，高等数学 (经济类, 144 学时), 选课人数 90 人;</p> <p>2022 年 9 月-2023 年 1 月，高等数学 (经济类, 108 学时), 选课人数 125 人;</p> <p>2023 年 1 月-2023 年 7 月，高等数学 (经济类, 108 学时), 选课人数 142 人;</p> <p>2023 年 9 月-2024 年 1 月，高等数学 (经济类), 108 学时, 选课人数 114 人;</p>					

教师教学简历


姓名	勾廷勋	性别		民族																																				
最高学历	博士	职称	讲师																																					
参加工作时间	2018 年	邮箱	goutx@nwu.edu.cn																																					
讲授课程	微积分（第一层次）																																							
教学理念	<p>微积分蕴含了丰富的工具和思想，对许多后续课程和学习均有帮助，可谓润物细无声。但是，想要学好它并不是很容易，也不是艰深晦涩难以琢磨。“在做中学，在学中做”，博观约取，切问近思，不仅能识得庐山真面目，还可一览众山小。</p>																																							
<p>近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">2023-2024 年第一学期</td> <td style="width: 25%;">多元统计分析</td> <td style="width: 15%;">54 课时</td> <td style="width: 15%;">62 人</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>2022-2023 年第二学期</td> <td>微积分（第一层次）</td> <td>108 课时</td> <td>112 人</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022-2023 年第一学期</td> <td>多元统计分析</td> <td>54 课时</td> <td>60 人</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021-2022 年第二学期</td> <td>微积分（第一层次）</td> <td>108 课时</td> <td>133 人</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021-2022 年第一学期</td> <td>多元统计分析</td> <td>54 课时</td> <td>65 人</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2020-2021 年第二学期</td> <td>微积分（第一层次）</td> <td>108 课时</td> <td>93 人</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2020-2021 年第一学期</td> <td>微积分（第一层次）</td> <td>108 课时</td> <td>104 人</td> <td></td> </tr> </table>					2023-2024 年第一学期	多元统计分析	54 课时	62 人		2022-2023 年第二学期	微积分（第一层次）	108 课时	112 人		2022-2023 年第一学期	多元统计分析	54 课时	60 人		2021-2022 年第二学期	微积分（第一层次）	108 课时	133 人		2021-2022 年第一学期	多元统计分析	54 课时	65 人		2020-2021 年第二学期	微积分（第一层次）	108 课时	93 人		2020-2021 年第一学期	微积分（第一层次）	108 课时	104 人	
2023-2024 年第一学期	多元统计分析	54 课时	62 人																																					
2022-2023 年第二学期	微积分（第一层次）	108 课时	112 人																																					
2022-2023 年第一学期	多元统计分析	54 课时	60 人																																					
2021-2022 年第二学期	微积分（第一层次）	108 课时	133 人																																					
2021-2022 年第一学期	多元统计分析	54 课时	65 人																																					
2020-2021 年第二学期	微积分（第一层次）	108 课时	93 人																																					
2020-2021 年第一学期	微积分（第一层次）	108 课时	104 人																																					



教师教学简历

姓名	郝毅红	性别	男	民族	汉族																																					
最高学历	博士	职称	讲师																																							
参加工作时间	8 年	邮箱	haoyihong@126.com																																							
讲授课程	微积分																																									
教学理念	兴趣是最好的老师，兴趣是培养起来的。																																									
<p>近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">2022-2023 学年</td> <td style="width: 10%;">第 2 学期</td> <td style="width: 20%;">微积分第一层次 II</td> <td style="width: 10%;">108 学时</td> <td style="width: 10%;">141</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>测度论基础</td> <td>72 学时</td> <td>63</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021-2022 学年</td> <td>第 2 学期</td> <td>微积分第一层次 II</td> <td>108 学时</td> <td>135</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>实变函数</td> <td>72 学时</td> <td>52</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2020-2021 学年</td> <td>第 2 学期</td> <td>微积分第一层次 II</td> <td>108 学时</td> <td>117</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>实变函数</td> <td>72 学时</td> <td>58</td> <td></td> </tr> </table>						2022-2023 学年	第 2 学期	微积分第一层次 II	108 学时	141				测度论基础	72 学时	63		2021-2022 学年	第 2 学期	微积分第一层次 II	108 学时	135				实变函数	72 学时	52		2020-2021 学年	第 2 学期	微积分第一层次 II	108 学时	117				实变函数	72 学时	58	
2022-2023 学年	第 2 学期	微积分第一层次 II	108 学时	141																																						
		测度论基础	72 学时	63																																						
2021-2022 学年	第 2 学期	微积分第一层次 II	108 学时	135																																						
		实变函数	72 学时	52																																						
2020-2021 学年	第 2 学期	微积分第一层次 II	108 学时	117																																						
		实变函数	72 学时	58																																						

教师教学简历

姓名	侯江勇	性别	男	民族	汉	
最高学历	博士	职称	副教授			
参加工作时间	2016年	邮箱	jiangyonghou@nwu.edu.cn			
讲授课程	微分方程数值解，数值代数，流体力学数值方法					
教学理念	尽自己的努力，让学生有所收获					
近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)	2023-2024 学年第一学期 数值代数 72 学时 34 人 2022-2023 学年第二学期 微分方程数值解 72 学时 88 人 2022-2023 学年第二学期 流体力学数值方法 60 学时 2 人 2022-2023 学年第一学期 数值代数 72 学时 24 人 2021-2022 学年第二学期 微分方程数值解 72 学时 89 人 2021-2022 学年第一学期 数值代数 72 学时 32 人 2020-2021 学年第二学期 微分方程数值解 72 学时 75 人					

教师教学简历

姓名	侯美晨	性别	女	民族	汉族	
最高学历	博士研究生	职称	讲师			
参加工作时间	2019 年	邮箱	meichenhou@nwu.edu.cn			
讲授课程	《工程数学》、《数学文化》、《非线性泛函分析初步》、《偏微分方程》、《偏微分方程一般理论 II》					
教学理念	利用板书与 PPT 相结合的教学方法，在课堂中增加与学生的互动激发学生的学习兴趣，引导学生自主学习，避免知识满堂灌的情况。此外，在授课过程中与学生一起探究所学内容，培养学生的思维能力。					
近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)	<p>一、公共课：</p> <p>1. 《工程数学》：54 学时，选课 86 人，2023—2024 学年第一学期；</p> <p>2. 《数学文化》：36 学时，选课 111 人，2023—2024 学年第一学期；选课 103 人，2022—2023 学年第一学期。</p> <p>二、专业课：</p> <p>3. 《偏微分方程》：72 学时，选课 53 人，2023—2024 学年第一学期；选课 36 人，2022—2023 学年第一学期；</p> <p>4. 《偏微分方程一般理论 II》：选课 13 人，2022—2023 学年第二学期；</p> <p>5. 《非线性泛函分析初步》：54 学时，选课 25 人(信息与计算专业选课人数)，2022—2023 学年第二学期；选课 32 人，2021—2022 学年第二学期(信息与计算专业选课人数)；2020—2021 学年第二学期，选课 74 人(数学与应用数学、信息与计算科学两个专业总选课人数)。</p>					


教师教学简历

姓名	胡俊英	性别	女	民族	汉																																		
最高学历	博士	职称	讲师																																				
参加工作时间	4 年	邮箱	hujunying@nwu.edu.cn																																				
讲授课程	《数学文化》																																						
教学理念	<p>学生中心：强调学生是学习的主体，教育者的任务是引导和激发学生的学习兴趣，激发他们的学习动力，使其在教学中更加积极主动。</p>																																						
<p>近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 30%;">课程</th> <th style="width: 15%;">学时</th> <th style="width: 35%;">选课人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">2023-2024 学期 1</td> <td style="text-align: center;">数学文化</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">105</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">统计机器学习 II</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td style="text-align: center;">64</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2022-2023 学期 2</td> <td style="text-align: center;">统计机器学习 I</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td style="text-align: center;">62</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">2022-2023 学期 1</td> <td style="text-align: center;">数学文化</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">103</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">统计机器学习 II</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td style="text-align: center;">73</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2021-2022 学期 2</td> <td style="text-align: center;">统计机器学习 I</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">2021-2022 学期 1</td> <td style="text-align: center;">微积分（第三 层次）</td> <td style="text-align: center;">54</td> <td style="text-align: center;">174</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">统计机器学习 II</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td style="text-align: center;">93</td> </tr> </tbody> </table>							课程	学时	选课人数	2023-2024 学期 1	数学文化	36	105	统计机器学习 II	72	64	2022-2023 学期 2	统计机器学习 I	72	62	2022-2023 学期 1	数学文化	36	103	统计机器学习 II	72	73	2021-2022 学期 2	统计机器学习 I	72	100	2021-2022 学期 1	微积分（第三 层次）	54	174	统计机器学习 II	72	93
		课程	学时	选课人数																																			
	2023-2024 学期 1	数学文化	36	105																																			
		统计机器学习 II	72	64																																			
	2022-2023 学期 2	统计机器学习 I	72	62																																			
	2022-2023 学期 1	数学文化	36	103																																			
		统计机器学习 II	72	73																																			
	2021-2022 学期 2	统计机器学习 I	72	100																																			
	2021-2022 学期 1	微积分（第三 层次）	54	174																																			
		统计机器学习 II	72	93																																			

教师教学简历

姓名	李博	性别	男	民族	汉族	
最高学历	博士研究生	职称	讲师			
参加工作时间	2020 年	邮箱	20200086@nwu. edu. cn			
讲授课程	微积分第一层次 (II)					
教学理念	“以学习者为中心”， 强调学生是学习的主体、发展的主体、创造的主体。					
近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)	本科课程					
	2023-2024 (第一学期)	数学文化	36 课时	108 人		
	2022-2023 (第二学期)	微积分第一层次 (II)	108 课时	85 人		
	2022-2023 (第一学期)	数学文化	36 课时	110 人		
	2021-2022 (第一学期)	数学分析 (III) (助教)	72 学时			
	2020-2021 (第二学期)	数学分析 (II) (助教)	90 学时			
	2020-2021 (第一学期)	数学分析 (I) (助教)	108 学时			
	研究生课程					
	2023-2024 (第一学期)	概率论基础 (硕士) 测度论 (博士)	72 学时			
	2022-2023 (第一学期)	概率论基础 (硕士) 测度论 (博士)	72 学时			
2021-2022 (第一学期)	概率论基础 (硕士) 测度论 (博士)	72 学时				

教师教学简历

姓名	李岩	性别	男	民族	汉																														
最高学历	博士	职称	讲师																																
参加工作时间	2018 年	邮箱	yli@nwu.edu.cn																																
讲授课程	《微积分》、《概率论与数理统计》																																		
教学理念	只要有助于提高学习成绩，任何时间任何地点任何形式的问题都值得鼓励和提倡																																		
近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">2020-2021 学年第一学期</td> <td style="width: 30%;">《概率论与数理统计》</td> <td style="width: 10%;">54 学时</td> <td style="width: 10%;">109 人</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td>2020-2021 学年第一学期</td> <td>《数学分析 III》</td> <td>72 学时</td> <td>129 人</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021-2022 学年第一学期</td> <td>《概率论与数理统计》</td> <td>54 学时</td> <td>132 人</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022-2023 学年第一学期</td> <td>《概率论与数理统计》</td> <td>54 学时</td> <td>119 人</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022-2023 学年第一学期</td> <td>《偏微分方程》</td> <td>72 学时</td> <td>31 人</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022-2023 学年第二学期</td> <td>《微积分》</td> <td>108 学时</td> <td>114 人</td> <td></td> </tr> </table>					2020-2021 学年第一学期	《概率论与数理统计》	54 学时	109 人		2020-2021 学年第一学期	《数学分析 III》	72 学时	129 人		2021-2022 学年第一学期	《概率论与数理统计》	54 学时	132 人		2022-2023 学年第一学期	《概率论与数理统计》	54 学时	119 人		2022-2023 学年第一学期	《偏微分方程》	72 学时	31 人		2022-2023 学年第二学期	《微积分》	108 学时	114 人	
2020-2021 学年第一学期	《概率论与数理统计》	54 学时	109 人																																
2020-2021 学年第一学期	《数学分析 III》	72 学时	129 人																																
2021-2022 学年第一学期	《概率论与数理统计》	54 学时	132 人																																
2022-2023 学年第一学期	《概率论与数理统计》	54 学时	119 人																																
2022-2023 学年第一学期	《偏微分方程》	72 学时	31 人																																
2022-2023 学年第二学期	《微积分》	108 学时	114 人																																


教师教学简历


姓名	李祎	性别	女	民族	汉																																	
最高学历	博士	职称	讲师																																			
参加工作时间	2019 年	邮箱	liyizz@nwu.edu.cn																																			
讲授课程	数学分析习题课，数值逼近，矩阵分析																																					
教学理念	<p>主旨：以学生为中心，尊重学生，理解学生，关爱学生，关注每一位学生的全面成长</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 数学理论联系实际问题，营造优质高效的课堂学习氛围，激发学生的兴趣 2. 传统教学融合多媒体技术，促使教学内容更加具体化、形象化、生动化 3. 站在学生的角度思考问题，保证所有学生都能听懂自己所讲解的内容，真正实现课堂教学价值 																																					
近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 15%;">2020-2021</td> <td style="width: 10%;">第一学期</td> <td style="width: 20%;">数学分析习题课</td> <td style="width: 10%;">36 学时</td> <td style="width: 10%;">129 人</td> </tr> <tr> <td>第二学期</td> <td>数值逼近</td> <td>54 学时</td> <td>34 人</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2021-2022</td> <td>第一学期</td> <td>矩阵分析</td> <td>54 学时</td> <td>109 人</td> </tr> <tr> <td>第二学期</td> <td>数值逼近</td> <td>54 学时</td> <td>24 人</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2022-2023</td> <td>第一学期</td> <td>矩阵分析</td> <td>54 学时</td> <td>65 人</td> </tr> <tr> <td>第二学期</td> <td>数值逼近</td> <td>54 学时</td> <td>34 人</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>第一学期</td> <td>矩阵分析</td> <td>54 学时</td> <td>64 人</td> </tr> </table>						2020-2021	第一学期	数学分析习题课	36 学时	129 人	第二学期	数值逼近	54 学时	34 人	2021-2022	第一学期	矩阵分析	54 学时	109 人	第二学期	数值逼近	54 学时	24 人	2022-2023	第一学期	矩阵分析	54 学时	65 人	第二学期	数值逼近	54 学时	34 人	2023-2024	第一学期	矩阵分析	54 学时	64 人
2020-2021	第一学期	数学分析习题课	36 学时	129 人																																		
	第二学期	数值逼近	54 学时	34 人																																		
2021-2022	第一学期	矩阵分析	54 学时	109 人																																		
	第二学期	数值逼近	54 学时	24 人																																		
2022-2023	第一学期	矩阵分析	54 学时	65 人																																		
	第二学期	数值逼近	54 学时	34 人																																		
2023-2024	第一学期	矩阵分析	54 学时	64 人																																		

教师教学简历


姓名	梁小艳	性别	女	民族	汉	
最高学历	硕士	职称	副教授			
参加工作时间	88年	邮箱	xiaoyan@nwu.edu.cn			
讲授课程	微积分（第一层次）					
教学理念	授人以鱼不如授人以渔					
近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)	2021.3——2021.7,《微积分（第一层次）》，108课时，选课122人； 2021.9——2022.1,《微积分（第一层次）》，108课时，选课127人； 2022.3——2022.7,《微积分（第一层次）》，108课时，选课134人； 2022.9——2023.1,《微积分（第一层次）》，108课时，选课106人； 2023.3——2023.7,《微积分（第一层次）》，108课时，选课141人； 2023.8——2024.1,《微积分（第一层次）》，108课时，选课113人。					

教师教学简历

姓名	刘蓓	性别	女	民族	汉	
最高学历	博士	职称	讲师			
参加工作时间	2019年	邮箱	beiliu@nwu.edu.cn			
讲授课程	工程数学, 线性代数					
教学理念	和蔼可亲的态度是教师良好的注脚, 博学耐心是教师最基本的素质。					
近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数, 以学期为单位, 逐条列出)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《最优化方法》2021 学年, 54 学时, 102 人 2. 《最优化方法》2022 学年, 54 学时, 105 人 3. 《最优化方法》2023 学年, 54 学时, 106 人 4. 《运筹学》2021 学年, 54 学时, 55 人 5. 《运筹学》2022 学年, 54 学时, 56 人 6. 《运筹学》2023 学年, 54 学时, 56 人 7. 《工程数学》2021 学年, 60 学时, 118 人 8. 《工程数学》2021 学年, 54 学时, 68 人 					

姓名	刘俊荣	性别	女	民族	汉	
最高学历	博士	职称	讲师			
参加工作时间	2004 年 7 月	邮箱	jrllly@126.com			
讲授课程	微积分第一层次、医用高等数学、常微分方程					
教学理念	以学生为中心，引导学生主动学习和探究，培养学生的独立思考和解决问题能力。课前认真备课，力争每一堂课高质量教学内容。公平公正对待每一位同学。					
近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)	<p>2020-2021 第一学期授课信息如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 《微积分第一层次》，108 学时，选课人数：104 人； 《医用高等数学》，72 学时，上课人数：53 人； <p>2020-2021 第二学期授课信息如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 《微积分第一层次》，108 学时，选课人数：110 人； <p>2021-2022 第一学期授课信息如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 《微积分第一层次》，108 学时，选课人数：144 人； 《医用高等数学》，72 学时，上课人数：117 人； <p>2021-2022 第二学期授课信息如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 《微积分第一层次》，108 学时，选课人数：164 人； <p>2022-2023 第一学期授课信息如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 《微积分第一层次》，108 学时，选课人数：149 人； 《医用高等数学》，72 学时，上课人数：79 人； 《常微分方程》，54 学时，选课人数：46 人； <p>2022-2023 第二学期授课信息如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 《微积分第一层次》，108 学时，选课人数：145 人； <p>2023-2024 第一学期授课信息如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 《微积分第一层次》，108 学时，选课人数：115 人； 《医用高等数学》，72 学时，上课人数：79 人； 					

教师教学简历

姓名	龙玉麒	性别	女	民族	汉	
最高学历	博士	职称	讲师			
参加工作时间	2 年	邮箱	longyuqi@nwu.edu.cn			
讲授课程	微积分第一层次					
教学理念	教学做合一，主动学习					
<p>近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)</p>	<p>2023 至 2024 学年第一学期，微积分第一层次，120 学时，100 人</p>					

教师教学简历

姓名	聂梦龙	性别	男	民族	汉	
最高学历	博士	职称	讲师			
参加工作时间	2011年	邮箱	niemelo@nwu.edu.cn			
讲授课程	微积分（第一层次）I, II					
教学理念	注重把细节解释清楚，逻辑严密；注意分析证明或解决问题的自然思路；PPT和板书相结合，重点难点章节用板书以加深理解，概念性较简单章节用PPT以加快教学进度。					
近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)	<p>2020-2021 学年第 1 学期 微积分（第一层次）I 108 学时 91 人</p> <p>2020-2021 学年第 2 学期 微积分（第一层次）II 108 学时 113 人</p> <p>2021-2022 学年第 1 学期 微积分（第一层次）I 108 学时 106 人</p> <p>2021-2022 学年第 2 学期 微积分（第一层次）II 108 学时 131 人</p> <p>2022-2023 学年第 1 学期 微积分（第一层次）I 108 学时 66 人</p> <p>2022-2023 学年第 2 学期 微积分（第一层次）II 108 学时 117 人</p> <p>2023-2024 学年第 1 学期 微积分（第一层次）I 108 学时 112 人</p>					


教师教学简历

姓名	祁振中	性别	男	民族	汉	
最高学历	博士研究生	职称	讲师			
参加工作时间	2017 年	邮箱	grygera_qi@nwu.edu.cn			
讲授课程	线性代数、工程数学、衍生产品定价、非寿险精算					
教学理念	学以致用，多元评价					
近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2023~2024 学年第一学期，线性代数（第一层次），72 学时，82 人 2. 2022~2023 学年第二学期，非寿险精算，40 学时，37 人 3. 2022~2023 学年第一学期，金融统计与分析软件，54 学时，37 人 4. 2022~2023 学年第一学期，衍生产品定价，54 学时，37 人 5. 2021~2022 学年第二学期，国际金融，54 学时，37 人 6. 2021~2022 学年第二学期，非寿险精算，40 学时，85 人 7. 2021~2022 学年第一学期，金融统计与分析软件，54 学时，35 人 8. 2021~2022 学年第一学期，衍生产品定价，54 学时，35 人 					

教师教学简历

姓名	冉育红	性别	女	民族	汉	
最高学历	研究生	职称	副教授			
参加工作时间	2011 年	邮箱	ranyh@nwu.edu.cn			
讲授课程	微积分第一层次					
教学理念	坚持以学生为主体。充分调动学生学习的积极性、主动性。培养学生独立学习、独立思考的能力。引导学生提出问题、分析问题、解决问题进而学会创造的能力。					
近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)	2021年3月-6月 微积分第一层次 II 108学时 选课人数 110人 2021年9月-12月 微积分第一层次 I 108学时 选课人数 123人 2022年3月-6月 微积分第一层次 II 108学时 选课人数 104人 2022年9月-12月 微积分第一层次 I 108学时 选课人数 155人 2023年3月-6月 微积分第一层次 II 108学时 选课人数 144人 2023年9月-12月 微积分第一层次 I 108学时 地质学拔尖基地班 23人					

教师教学简历

姓名	任睿思	性别	女	民族	汉	
最高学历	博士	职称	讲师			
参加工作时间	5 年	邮箱	rrsnwu@nwu.edu.cn			
讲授课程	线性代数（第二层次）					
教学理念	采取启发式教学方法，通过问题启发学生提出问题并探索问题的求解方法。课堂氛围轻松活跃，希望学生可以通过课堂学习克服对于数学学习的畏难情绪和惧怕心理，对于数学问题产生好奇心并热爱数学课堂。					
近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)	2020-2021 学年第二学期 1、线性代数，3 学时/周，105 人 2021-2022 学年第一学期 1、 计量经济学，4 学时/周，85 人 2021-2022 学年第二学期 1、 线性代数，3 学时/周，93 人 2022-2023 学年第一学期 1、 计量经济学，4 学时/周，80 人 2023-2024 学年第一学期 1、 线性代数，3 学时/周，92 人 2、 计量经济学，4 学时/周，75 人 3、 信息系统与知识发现，2 学时/周，61 人					

教师教学简历

姓名	苏永利	性别	男	民族	汉	
最高学历	博士	职称	副教授			
参加工作时间	1996年	邮箱	su_yongli@163.com			
讲授课程	微积分第一层次					
教学理念	认真上好每节课、用心对待每个学生					
<p>近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)</p>	<p>2020-2021 学年第一学期，微积分第一层次 I，120 学时，选课 105 人 2020-2021 学年第二学期，微积分第一层次 II，120 学时，选课 109 人 2021-2022 学年第一学期，微积分第一层次 I，120 学时，选课 20 人 2021-2022 学年第二学期，微积分第一层次 II，120 学时，选课 20 人 2022-2023 学年第一学期，微积分第一层次 I，120 学时，选课 20 人 2022-2023 学年第二学期，微积分第一层次 II，120 学时，选课 20 人</p>					


教师教学简历

姓名	万晖	性别	女	民族	汉	
最高学历	理学博士	职称	讲师			
参加工作时间	22 年	邮箱	wanhui1000@163.com			
讲授课程	《微积分（第一层次）》					
教学理念	教育不是灌输，而是点燃求知欲					
近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)	2021.02-2021.06 《微积分（第一层次）》（提前考试）学时：96 选课人数：83 2021.09-2022.01 《微积分（第一层次）》学时：108 选课人数：113 2022.02-2022.06 《微积分（第一层次）》（提前考试）学时：96 选课人数：87 2022.09-2023.01 《微积分（第一层次）》学时：108 选课人数：130 2023.02-2023.06 《微积分（第一层次）》（提前考试）学时：96 选课人数：79 2023.09-2024.01 《微积分（第一层次）》学时：108 选课人数：111					


教师教学简历

姓名	万建明	性别	男	民族	汉
最高学历	博士	职称	副教授		
参加工作时间	2010 年	邮箱	wanj_m@aliyun.com		
讲授课程	微积分第一层次				
教学理念	让学生拥有较高的观念来理解微积分				
<p>近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)</p>	<p>2022-2023 第二学期，微积分第一层次，108 学时，选课人数：83 人； 2021-2022 第二学期，微积分第一层次，108 学时，选课人数：75 人； 2020-2021 第二学期，微积分第一层次，108 学时，选课人数：116 人；</p>				

教师教学简历

姓名	王丹	性别	女	民族	汉	
最高学历	博士	职称	副教授			
参加工作时间	2015年	邮箱	wangdan@nwu.edu.cn			
讲授课程	概率论与数理统计					
教学理念	<p>本人主要从事统计学方向——变点分析和质量控制，即时间序列和复杂数据领域变点的检验，估计和在线监测等方向的教学和科研工作。教学理念：如果同学们了解到所学知识可以解决哪些实际问题，公式和定理可能会变得生动有趣，本人旨在成为会讲故事的好老师。学习固然很重要，但学习不是生活的全部，本人非常欣赏周内认真学习周末认真玩的学生。</p>					
<p style="text-align: center;">近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2020-2021 学年第二学期 工程数学，100 学时，81 人，本科生； 统计学，60 学时，58 人，硕士。 2. 2021-2022 学年第一学期 非参数统计，60 学时，54 人，本科生。 3. 2021-2022 学年第二学期 线性代数，60 学时，93 人，本科生； 统计学，60 学时，61 人，硕士。 4. 2022-2023 学年第一学期 非参数统计，60 学时，62 人，本科生。 5. 2022-2023 学年第二学期 统计学，80 学时，75 人，硕士和博士。 6. 2023-2024 学年第一学期 非参数统计，60 学时，62 人，本科生。 					


教师教学简历

姓名	王浩	性别	男	民族	汉	
最高学历	博士	职称	讲师			
参加工作时间	2019年	邮箱	whaomath@nwu.edu.cn			
讲授课程	微积分第一层次第二学期					
教学理念	<p>以学生已学知识为起点，循序渐进，逐步引入需要研究的概念，并说明其必要性，达到能够让学生理解数学思想以及必要的具体方法，然后给学生一定的数学启发，培养学生学习数学的热情，让他们更有效率的学习。</p>					
<p>近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2020-2021 学年第二学期，《高等代数》助教，36 课时，60 人。 2. 2021-2022 学年第一学期，《组合数学》，54 课时，50 人，《代数学》，72 课时，60 人。 3. 2022-2023 学年第一学期，《组合数学》，54 课时，50 人，《代数学》，72 课时，60 人。 4. 2022-2023 学年第二学期，《微积分》第一层次，108 课时，115 人。 					


教师教学简历

姓名	王路生	性别	男	民族	汉族	
最高学历	博士	职称	讲师			
参加工作时间	2016 年	邮箱	matwls@126.com			
讲授课程	微积分（第一层次）					
教学理念	从实际问题出发，讲清概念以及定理背后的想法，以学生为中心，启发式教学					
近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2020-2021 学年第 1 学期 数学分析 I 108 学时 75 人 现代偏微分方程引论 54 学时 92 人 2. 2020-2021 学年第 2 学期 数学分析 II 90 学时 57 人 3. 2021-2022 学年第 2 学期 数学分析 II 90 学时 103 人 4. 2022-2023 学年第 1 学期 数学文化 36 学时 101 人 5. 2022-2023 学年第 2 学期 数学分析 II 90 学时 60 人 6. 2023-2024 学年第 1 学期 微积分（第一层次） I 108 学时 114 人 泛函分析（研究生平台课） 72 学时 博士 13 人 硕士 48 人 					

教师教学简历

姓名	王雄	性别	女	民族	汉	
最高学历	博士	职称	讲师			
参加工作时间	2018 年	邮箱	xiongwang@nwu.edu.cn			
讲授课程	《线性代数》《工程数学》《数学文化》					
教学理念	以学生的专业背景以及已学知识为基础，以让学生掌握数学理论方法和技能为导向，制定教学计划和策略。同时将实际问题的解决融入教学内容，培养学生的数学思维以及用数学方法去分析、解决实际问题的能力。					
近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2021-2022 第一学期 《工程数学》第三层次 60 学时 38 人 2. 2021-2022 第二学期 《线性代数》第二层次 60 学时 91 人 3. 2022-2023 第一学期 《数学文化》40 学时 101 人 《工程数学》第三层次 60 学时 30 人 4. 2023-2024 第一学期 《数学文化》40 学时 106 人 《线性代数》第二层次 60 学时 86 人 					

教师教学简历

姓名	魏巍	性别	男	民族	汉	
最高学历	博士	职称	讲师			
参加工作时间	2015 年	邮箱	jeffww at nwu dot edu dot cn			
讲授课程	《线性代数》《微积分》《工程数学》					
教学理念	以学生为本，立足教材，突出重点，讲练结合，立德树人					
近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2020—2021 学年第二学期，线性代数（第二层次），54 学时，106 人。 2. 2021—2022 学年第二学期，线性代数（第二层次），54 学时，95 人。 3. 2023—2024 学年第一学期，线性代数（第二层次），54 学时，90 人。 					


教师教学简历

姓名	熊梅魁	性别	男	民族	汉	
最高学历	博士	职称	讲师			
参加工作时间	9 年	邮箱	xiongmk@163.com			
讲授课程	线性代数					
教学理念	<p>因材施教，既考虑学术取向基础好同学的需要，也照顾基础一般同学的需求，讲课重点突出，抓住本质，基本讲完所有课本习题，也会根据大家反馈讲部分考研题。几乎每年都会有数学院排名前几名的保送生找本人指导毕业论文，他们保送的学校包括清华，中科院，南开，西交大等高校。当然也有基础略差的同学找本人指导论文。2015-2020年本人每年都教线性代数课，全部手写，脱稿讲课。另外，本人靚照见数学院网站。期盼和各位的相见。--熊梅魁</p>					
近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)	<p>1.2020-2021 第一学期 复变函数与数理方程 60 学时 信息院课程 选课人数 信息院一半学生 (180 人左右) 概率论与数理统计 60 学时 经管院课程 100 人左右选课</p> <p>2.2020-2021 第二学期 线性代数 (第一层次) 信息院课程 80 学时 软件工程专业所有学生选课，大概 80 人。 黎曼几何选讲 40 学时 数学院专业课 21 人选课 复变函数 数学院专业课，60 学时 55 人选课</p> <p>3.2021-2022 第一学期 复变函数与数理方程 60 学时 选课人数 信息院所有学生 (300 人左右) 从该年开始，这门课分成两个班上，我一人负责，因为工作量大，此后我退出了线性代数课程教学。</p> <p>4.2021-2022 第二学期 黎曼几何选讲 40 学时 数学院专业课 20 人选课 复变函数 数学院专业课，56 人选课</p> <p>5.2022-2023 第一学期 复变函数与数理方程 60 学时 选课人数 信息院所有学生 (300 人左右)</p> <p>6.2022-2023 第二学期 复变函数 数学院专业课，60 学时，58 人选课。 从明年开始，信息院的复变函数与数理方程将由他们本院教师负责，我得以重回线性代数课程的教学。</p>					


教师教学简历-徐娇辉

姓名	徐娇辉	性别	女	民族	汉族	
最高学历	博士研究生	职称	副教授			
参加工作时间	2022年12月	邮箱	jiaxul@nwu.edu.cn			
讲授课程	线性代数，概率论					
教学理念	理论与实际应用相结合。					
近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)	1、2022-2023年第二学期：《高等代数》助教，共40学时，选课人数：66人； 2、2023-2024年第一学期：《学科体系中的数学文化》，共40学时，选课人数：105人。					

教师教学简历

姓名	杨将	性别	男	民族	汉	
最高学历	博士	职称	副教授			
参加工作时间	2018 年	邮箱	yangjiangdy@126.com			
讲授课程	微积分、数学文化、组合数学					
教学理念	认真教好每节课					
<p>近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)</p>	<p>2021-2022 第一学期：微积分（第三层次）、54 课时、选课人数 66 人； 2022-2023 第一学期：数学文化、36 课时、选课人数 106 人； 2023-2024 第一学期：数学文化、36 课时、选课人数 110 人； 2023-2024 第一学期：组合数学、54 课时、选课人数 17 人；</p>					


教师教学简历

姓名	袁嘉薇	性别	女	民族	汉	
最高学历	博士	职称	讲师			
参加工作时间	5 年	邮箱	yuanjiawei@nwu.edu.cn			
讲授课程	微积分第一层次、工程数学					
教学理念	以学生为中心、以应用为导向、多元评价					
近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)	2021-2022 学年 第一学期 工程数学（第三层次） 54 学时 79 人 2021-2022 学年 第二学期 微积分（第一层次） 108 学时 105 人 2022-2023 学年 第一学期 工程数学（第三层次） 54 学时 93 人 2022-2023 学年 第二学期 微积分（第一层次） 108 学时 103 人 2023-2024 学年 第一学期 工程数学（第三层次） 54 学时 77 人					


教师教学简历

姓名	曾玲莉	性别	女	民族	汉	
最高学历	博士	职称	讲师			
参加工作时间	8 年	邮箱	Zeng11929@nwu.edu.cn			
讲授课程	微积分（第一层次）					
教学理念	以学生为中心、以成果为导向、以持续改进为重点					
<p>近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2020—2021 学年第一学期，微积分(第一层次)I，122 人； 2. 2020—2021 学年第二学期，微积分(第一层次)II，116 人； 2020—2021 学年第二学期，线性代数(第二层次)，99 人； 3. 2021—2022 学年第一学期，微积分(第一层次)I，123 人； 4. 2021—2022 学年第二学期，微积分(第一层次)II，135 人； 2021—2022 学年第二学期，线性代数(第二层次)，94 人； 5. 2022—2023 学年第一学期，微积分(第一层次)I，115 人； 2022—2023 学年第二学期，微积分(第一层次)II，114 人。 					

教师教学简历

姓名	张洁琼	性别	女	民族	汉	
最高学历	博士	职称	讲师			
参加工作时间	2020 年	邮箱	zhangjieqiong@nwu.edu.cn			
讲授课程	微积分（第一层次）、工程数学（第三层次）					
教学理念	是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已。					
近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)	<ul style="list-style-type: none"> ● 2021-2022 (1), 工程数学 (第三层次), 54 学时, 选课人数 102 人; ● 2022-2023 (1), 微积分 (第一层次), 108 学时, 选课人数 115 人; ● 2022-2023 (1), 工程数学 (第三层次), 54 学时, 选课人数 118 人; ● 2023-2024 (1), 微积分 (第一层次), 108 学时, 选课人数 106 人; ● 2023-2024 (1), 工程数学 (第三层次), 54 学时, 选课人数 89 人; 					

教师教学简历

姓名	张永超	性别	男	民族	汉	
最高学历	博士	职称	讲师			
参加工作时间	3 年	邮箱	yoczhang@nwu.edu.cn			
讲授课程	数学文化					
教学理念	<p>综合介绍数学与各学科之间的关系，让学生对数学产生浓厚的兴趣；将数学知识与现实生活紧密联系起来，让学生了解数学在现实生活中的应用和价值；强调数学思维的培养，包括逻辑推理、抽象思考、问题解决等能力。</p>					
<p>近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2020-2021 第一学期，数学分析 I 助教. 2. 2020-2021 第二学期，数学分析 II 助教. 3. 2021-2022 第一学期， <ol style="list-style-type: none"> (1) 数学分析 III 助教. (2) 文科数学，60 课时，175 人. 4. 2021-2022 第二学期，数学实验与软件 II，40 课时，161 人. 5. 2022-2023 第一学期， <ol style="list-style-type: none"> (1) 数学实验与软件 III，40 课时，157 人. (2) 数学文化，40 课时，108 人. (3) 有限元方法及应用(研究生课程)，80 课时，6 人. 6. 2023-2024 第一学期， <ol style="list-style-type: none"> (1) 数学实验与软件 II，60 课时，170 人. (2) 数学文化，40 课时，106 人. (3) 有限元方法及应用(研究生课程)，80 课时，5 人. 					

教师教学简历

姓名	赵婷婷	性别	女	民族	汉	
最高学历	博士研究生	职称	副教授			
参加工作时间	2014 年	邮箱	ztt0701@nwu.edu.cn			
讲授课程	常微分方程、微积分、线性代数、工程数学、概率论与数理统计、简明微积分					
教学理念	教无止境有佳境					
近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)	<p>2020-2021 学年第一学期，线性代数第一层次，80 学时，选课 70 人</p> <p>2020-2021 学年第一学期，概率论与数理统计，60 学时，选课 106 人</p> <p>2020-2021 学年第二学期，工程数学第一层次，80 学时，选课 81 人</p> <p>2020-2021 学年第二学期，线性代数第二层次，60 学时，选课 111 人</p> <p>2021-2022 学年第一学期，常微分方程，60 学时，选课 60 人</p> <p>2021-2022 学年第二学期，线性代数第二层次，60 学时，选课 95 人</p> <p>2022-2023 学年第一学期，微积分第一层次，120 学时，选课 115 人</p> <p>2022-2023 学年第一学期，常微分方程，60 学时，选课 50 人</p> <p>2022-2023 学年第二学期，线性代数第二层次，60 学时，选课 108 人</p> <p>2023-2024 学年第一学期，微积分第一层次，120 学时，选课 186 人</p> <p>2023-2024 学年第一学期，常微分方程，80 学时，选课 62 人</p>					

教师教学简历

姓名	周伟柯	性别	女	民族	汉	
最高学历	博士研究生	职称	副教授			
参加工作时间	2019 年 8 月	邮箱	wkzhou@nwu.edu.cn			
讲授课程	数学文化、高等数学					
教学理念	教而不研则浅，研而不教则空。					
近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)	<p>2020.02-2020.07, 高等数学(二)-2, 72学时, 32人</p> <p>2020.09-2021.01, 高等数学(二)-1, 72学时, 35人</p> <p>2021.09-2022.01, 高等数学(二)-1, 72学时, 62人</p> <p>2022.03-2022.07, 高等数学(二)-2, 72学时, 120人</p> <p>2022.09-2023.01, 高等数学(二)-1, 72学时, 103人</p> <p>2023.09至今, 数学文化, 40学时, 105人</p>					

教师教学简历

姓名	左苏丽	性别	女	民族	汉	
最高学历	博士	职称	副教授			
参加工作时间	2004 年	邮箱	sulizuo@nwu.edu.cn			
讲授课程	高等数学（第一层次）、高等数学（第二层次）、线性代数					
教学理念	行是知之始，知是行之成					
近三年授课情况 (包括课程、学时、选课人数，以学期为单位，逐条列出)	学年学期	课程	学时	选课人数		
	2021-2022 学年第一学期	高等数学（第二层次）	80	83		
	2021-2022 学年第一学期	线性代数	80	69		
	2021-2022 学年第二学期	高等数学（第二层次）	80	82		
	2022-2023 学年第一学期	高等数学（第一层次）	120	113		
	2022-2023 学年第一学期	线性代数	80	75		
	2022-2023 学年第二学期	高等数学（第一层次）	120	116		
	2023-2024 学年第一学期	高等数学（第一层次）	120	181		